

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы
Кирилина Г.А.
2026г.

Расписание занятий в возрастных группах МБДОУ детский сад №111 г. Пензы
на 2026-2027 уч.год

Дни недели/группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 младшая группа № 1 Образовательная программа МБДОУ детский сад №111 г. Пензы	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа* 9.20–9.30 9.40–9.50 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.20–9.30 9.40–9.50 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.20–9.30 9.40–9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 16.00-16.10	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.20–9.30 9.40–9.50 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/Конструирование 9.20–9.30 9.40–9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 16.00-16.10
2 младшая логопедическая группа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00.-9.15 <i>Речевое развитие</i> Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00–9.15 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.30–9.45	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00-9.15 <i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Аппликация/Конструирование 9.00-9.15 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.30–9.45	<i>Речевое развитие</i> Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.15 10.00-10.15 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.30–9.45

	9.30–9.45 9.55-10.10		представления 9.30–9.45		
Средняя логопедическая группа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00-9.20 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.30-9.50	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00–9.20 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.00-10.20	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00–9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.55-10.15	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.30-9.50	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Лепка 9.30-9.50
Старшая группа Образовательная программа МБДОУ детский сад №111 г. Пензы	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.25-9.50 <i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир /Природа 10.00–10.25 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 10.35-11.00	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00–9.25 <i>Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте 9.35–10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство 10.10-10.25	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /Математические представления 9.00–9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.25–10.50	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.25-9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 10.00–10.25	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.35–10.00 <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы 10.10-10.35
Старшая логопедическая группа №1 Адаптированная образовательная программа	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00–9.25	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.00-9.25	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи

дошкольного образования для детей с ТНР	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.35-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.35-11.00	развитие связной речи 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 10.30-10.55	Математические представления 9.00–9.25 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.40-10.05	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.35–10.00 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы 10.10. –10.35	9.00-9.25 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.35-10.00
Старшая логопедическая группа №2 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00–9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.00-10.25	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00–9.25 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.05–11.30	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00–9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.35–10.00 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.15–10.40	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00–9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.35–10.00	<i>Речевое развитие</i> Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Народное декоративно-прикладное творчество/ Рисование 9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.10-10.35
Подготовительная	<i>Познавательное</i>	<i>Познавательное</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Познавательное</i>

логопедическая группа №1 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	<i>развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00–9.30 <i>Речевое развитие</i> Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.40-10.10 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.50–11.20	<i>развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00–9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 11.00–11.30	Физическая культура 9.00-9.30 <i>Речевое развитие</i> Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 10.10–10.40	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.00–9.30 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы 9.40–10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.50–11.20	<i>развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.40–10.10 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.20-11.50
Подготовительная логопедическая группа №2 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00–9.30 <i>Речевое развитие</i> Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i> Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.00–9.30 <i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.40-10.10 <i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00–9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.40-10.10 <i>Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Народное декоративно-прикладное творчество 9.00–9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.10-10.40 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы	<i>Речевое развитие</i> Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.40–10.10 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.45-11.10

	<i>развитие</i> Музыка 11.10-11.40	Физическая культура на воздухе 11.40–12.10	Физическая культура 10.50-11.20	литературы 16.00–16.30	
Офтальмологическая группа №1 5-6, 6-7 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00–9.25 ст 9.00–9.30 пг <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.10–10.40 пг 10.10–10.35 ст <i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 16.00-16.25 ст 16.35-17.05 пг	<i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия 9.00-9.25 ст 9.40-10.05 пг <i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.30 ст 9.40-10.05 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.20-10.50 10.20-10.45	<i>Коррекционная работа</i> Ориентировка в пространстве 9.00–9.25 ст 9.35-10.05 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 11.00-11.30 11.00-11.25 <i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте 9.00-9.30 пг	<i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка 9.00-9.25 ст 9.35-10.05 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.00-9.30 пг <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 10.40-11.10 пг 10.40-11.05 ст	<i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.00-9.25 ст 9.35-10.05 пг <i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.00-9.30 пг 9.40-10.05 ст <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкально-ритмическое 10.35-11.00 пг 10.35-11.05 пг
Офтальмологическая группа №2 3-4 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями	<i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 9.00-9.15 1пг 9.25-9.40 2 пг <i>Физическое развитие</i>	<i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия 9.00-9.15 1 пг 10.10-10.25 2 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.40-9.55	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.25-9.40 <i>Коррекционная работа</i> Ориентировка в пространстве (ПОГ) 16.00-16.15 16.25-16.40	<i>Коррекционная работа</i> Социально - бытовая ориентировка 9.00-9.15 1пг 9.40-9.55 2пг <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.20-10.35	<i>Коррекционная работа</i> Социально - бытовая ориентировка (РММ) 9.00- 9.15 1 пг 9.40-9.55 2 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкально-

зрения	Физическая культура 10.00–10.15				ритмическое 9.30-9.45
Офтальмологическая группа №3 6-7 лет 4-5 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.30-10.00 пг 9.30-9.50 ср <i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия 10.00-10.20 ср 10.30-11.00 пг Окружающий мир/ Природа 10.00-10.30 пг 10.00-10.20 ср	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00-9.30 пг 9.00-9.20 ср <i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 9.40-10.10 пг 10.20-10.40 ср <i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 10.20-10.50 пг.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.40-10.10 пг 9.40-10.00 ср рисов <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.30- 12.00 пг <i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (ориентировка в пространстве) 16.00-16.30 пг. 16.40-17.00 ср.	<i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 пг <i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы 9.00-9.20 ср 9.40-10.10 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкально-ритмическое 11.30-12.00 пг 11.30-11.50 ср	<i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.00-9.20 ср 10.35-11.05 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.55-10.25пг 9.55-10.15 ср <i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте 9.00-9.30 пг