

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 111 г.Пензы «Олененок»
(МБДОУ детский сад № 111 г.Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ детский сад № 111 г.Пензы

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 111 г.Пенза
Кирилина Г.А.
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 111 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Олененок»
Руководитель	Кирилина Галина Анатольевна
Адрес организации	440011, г. Пенза, ул. Фурманова, д. 9
Телефон, факс	8(412) 42-02-38
Адрес электронной почты	ds111penza@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пенза
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 15.06.2016 № 11902, серия 58ЛО1 № 0000719

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 111г. Пенза «Олененок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 392 места. Общая площадь здания 2880,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1334,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 18 групп.

Из них:

3 группы для детей раннего возраста – 67 чел.;

9 групп для детей дошкольного возраста – 200 чел.;

3 группы для детей с нарушением зрения (офтальмологические группы) – 47 чел.;

5 логопедических групп – 31 чел.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	83
Неполная с матерью	49	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	221	75
Два ребенка	63	22
Три ребенка и более	18	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Форма Наименование организации программы	Возраст	Год,		Бюджет	За плату
			количество воспитанников	2022		
1	Художественное					

1.1	Цветик-семицветик	Студия	5-7 лет	11	11	+
1.2	Капельки	Кружок	4-7 лет	36	41	+
1.3	Умелые пальчики	Кружок	2-3 лет	20	25	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Здоровячок	Кружок	5-7 лет	10	8	+
2.2	Топтыжка	Кружок	2-3лет	15	20	+
3	Социально-педагогической направленности					
3.1	Читайка	Кружок	5-7 лет	33	34	+
3.2	Речецветик	Кружок	4-6 лет	35	35	+
3.3	Занимательная математика	Кружок	4-7 лет	20	21	+
3.4	Знайка	Кружок	3-7 лет	43	45	+
3.5	Чудеса на песке	Кружок	4-7 лет	13	13	+
3.6	Веселые прописи	Кружок	4-7 лет	15	23	+
3.7	Умка	Адаптационная группа	1,5-2 лет	9	11	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной (поисково-исследовательской) направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

Управляющий совет	<p>организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	163	47,2	180	52,2	2	0,6	345	100
Качество освоения образовательных областей	158	45,8	185	53,6	2	0,6	345	100

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, адаптированной программы для детей с нарушениями зрения, адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

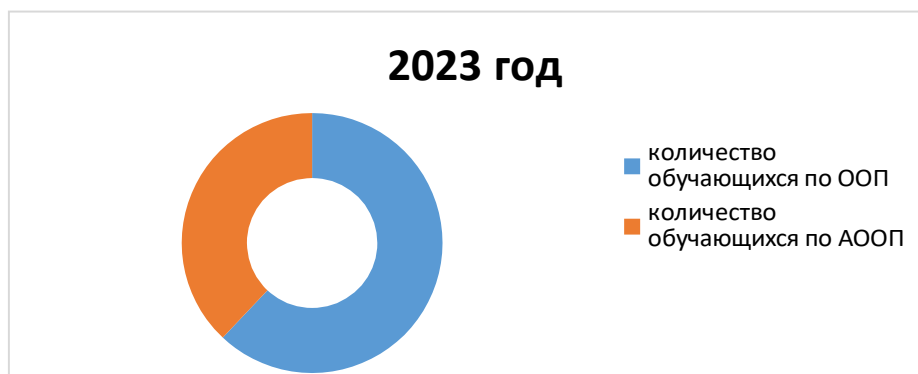
В 2023 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на бывшей территории Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Семье предоставлено место временного проживания. Для адаптации воспитанника провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- индивидуальные консультации с воспитанником;
- индивидуальные консультации с родителями-переселенцами.

Количество обучающихся по ООП и АООП

Количество обучающихся по ООП ДО -214 чел.

Количество обучающихся по АООП ДО -131 чел.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 50 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей, 1-учитель -логопед
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный [приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней:

- участники семинарских занятий для слушателей курсов ГБОУ ДПО ИРР ПО «Инклюзивный детский сад», «Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомления с инновационными практиками дошкольного образования»;
- участники методического объединения города Пензы;

Педагоги являлись активными участниками мероприятий организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО: выставки, конкурсы и др.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с Пензенским государственным университетом (практика студентов по квалификации «учитель-логопед» и «воспитатель») и Пензенским социально - педагогическим колледжем (практика для 16 студентов по квалификации «воспитатель») в рамках образовательной и методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 3 компьютерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить игровое оборудование на участках детского сада. Закупку игрового оборудования запланировали на четвертое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -18;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -2;
- кабинет учителя - логопеда - 5;
- кабинет учителя - дефектолога -3;
- кабинет психолога -1;

- музыкальный зал - 2;
- пищеблок -2;
- прачечная -2;
- медицинский кабинет -2;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года в ДОУ проводился мониторинг уровня достижения детьми социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений у детей подготовительных групп, идущих в общеобразовательные учреждения (76 человек):

- высокий уровень возможных достижений имеют 56 человек - 74% . Дети приобрели необходимые интегративные качества и проявляют их в самостоятельной деятельности.
- достаточный уровень возможных достижений имеют 20 человек – 26% . Дети приобрели необходимые интегративные качества, но их проявление ярко выражено в основном в совместной деятельности с взрослым.

В результате совместной работы воспитателей и специалистов ДОУ, наблюдается качественная подготовка детей к школе. Благодаря этой работе, выпускники детского сада интересуются новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов, вещей, отношений, своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Имеют представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимоотношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему. У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Анализ анкетирования родителей «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход» с целью выявления уровня удовлетворенности организацией дошкольного образования и организацией присмотра и ухода за детьми показал:

МБДОУ детский сад №111 г. Пензы всего посещает 355 воспитанников.

В опросе приняли участие 330 (93%) родителей (законных представителей).

Аналитические данные МБДОУ детский сад №111г. Пензы.

В анкетировании приняли участие 236 родителей (законных представителя).

230 (97,5%) родителей удовлетворены качеством дошкольного образования.

Проведенный анализ комментариев о деятельности дошкольной образовательной организации и возможных изменениях в ней показал:

- своевременно подавать необходимую информацию о направлениях деятельности ДОО;
- создание благоприятной предметно-развивающей среды в группах;
- пополнение прогулочных участков новым игровым оборудованием.

Рекомендации:

- усилить просветительскую работу родителей (законных представителей) по вопросам организации дошкольного образования;
- продолжать создавать благоприятную предметно-развивающую среду в группах;
- разработать проект по развитию предметно-развивающей среды на прогулочных участках ДОО;
- продолжать устанавливать доброжелательные отношения с родителями (законными представителями) воспитанников вовлекая их в совместные проекты.

Вывод: работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной

Аналитические данные филиала МБДОУ детский сад №111г. Пензы.

В анкетировании приняли участие 94 родителя (законных представителя).

91 (97,5%) родителей удовлетворены качеством дошкольного образования.

Проведенный анализ комментариев о деятельности дошкольной образовательной организации и возможных изменениях в ней показал:

- создание благоприятной предметно-развивающей среды в группах;
- пополнение прогулочных участков новым игровым оборудованием.

Вывод: работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	345
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		345
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	278
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		345 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	131
	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		131 (38%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
с высшим образованием		46
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		46
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	25 (64%)
	(процент)	
с высшей		15 (30%)
первой		25 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
	(процент)	
до 5 лет		3 (6%)
больше 30 лет		16 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
	(процент)	
до 30 лет		2(4%)
от 55 лет		17(34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век да/нет	1/7
Наличие в Детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,15
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.